ANEXO I

	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED	Plano de Trabalho (X) Termo de Colaboração ( ) Termo de Fomento ( ) Acordo de Cooperação

1-DADOS CADASTRAIS

Órgão/ Entidade Proponente OBRAS SOCIAIS DO CENTRO ESPÍRITA FRATERNIDADE ANÁLIA FRANCO			**CNPJ** 02.879.216/0001-02
Endereço R. Alberto Albertini, 394			
Cidade Campo Grande	**UF** MS	**CEP** 79.073-210	**DDD/Telefone** (67) 3397-0791
Banco BANCO DO BRASIL		**Agência** 5783-5	**Conta Corrente** **24.789-8**
Nome do Responsável Vitor Hugo Santana Rojas			**CPF** 464.876.621-00
CI/Órgão Expedidor 389.301 SSP/MS			**Cargo** Presidente
Endereço Rua Y Juca Pirama, 139 – Jardim Los Angeles			**CEP** 79.073-254

2-OUTROS PARTÍCIPES

NOME			**CNPJ**
Endereço			
Cidade	**UF**	**CEP**	**DDD/Telefone**
Banco		**Agência**	**Conta Corrente**
Nome do Responsável			**CPF**
CI/Órgão Expedidor		**Cargo**	
Endereço		**CEP**	

3-DESCRIÇÃO DO SERVIÇO/ATIVIDADE/PROJETO

Título do Serviço/Atividade/Projeto:	Período de Execução	
	Início	**Término**
Obras Sociais do Centro Espírita Fraternidade Anália Franco para atendimento educacional à Creche e Educação Infantil	Data da Publicação	Dezembro/2024

Identificação do Objeto:

Repasse de recursos financeiros, para atendimento a programas, projetos, ações e despesas realizadas e a realizar, conforme detalhado no presente plano de trabalho, para ara atendimento de Creche e de Educação Infantil (para crianças de 02 a 05 anos)

Escola Espírita Anália Franco atende 87 alunos entre 2 a 5 anos, distribuídas nos seguintes grupos:

- ✓ Maternal 2: 2 anos
- ✓ Maternal 3: 3 anos
- ✓ Jardim 1: 4 anos
- ✓ Jardim 2: 5 anos

*Período de atendimento diário: (das 7h10 às 16h10)

*Meses de funcionamento: de fevereiro a dezembro

*Horários de atendimento ao público: De segunda a sexta-feira, das 7:30h/ 17h.

Justificativa da Proposição

A Escola Espírita Anália Franco está localizada na região do Anhanduizinho (região sul) de Campo Grande, em específico na região do grande Los Angeles; onde o número de vagas oferecidas pelas Unidades Municipais (EMEI´s) é insuficiente para a grande quantidade de crianças nessa faixa etária. Além desse ponto, outro, que contribui para a manutenção deste projeto, se dá pelo fato de algumas famílias morarem distantes da escola para a qual seus filhos foram designados, dificultando os deslocamentos mesmo que por meio de transporte público, diminuindo assim a assiduidade das crianças nas EMEI's.

Descrição de metas, serviços, atividades ou projetos a serem executados, pela Organização da Sociedade Civil parceira. Referente aos 25% do aditivo do Termo de Colaboração nº 23 de 25/02/2022.

A Educação Infantil caracteriza-se como a primeira etapa da educação básica. O direito à Educação Infantil, ou seja, às creches e às pré-escolas configura-se como uma parte do direito à educação e este, por sua vez, como parte dos direitos humanos que todos possuem. Desejosos de criar cidadãos que se preocupem com seu futuro e que saibam todas as possíveis maneiras de contribuir para um mundo melhor no qual as interrelações entre os seres humanos e o meio ambiente. sejam fraternas e responsáveis.
Desse modo nos propomos a construir em conjunto com as famílias desta comunidade, um ambiente de aprendizagem que abrange o conteúdo formal e o emocional, para que haja maior incentivo à criatividade, à construção do falar, ouvir, escrever e transformar.
Nessa realidade apresentada temos como meta o atendimento de 51 (cinquenta e uma) crianças de 02 e 03 anos na Creche em período integral das 7h às 16h de segunda a sexta, oferecendo 04 (quatro) refeições diárias, café da manhã, almoço, lanche e jantar.
Além dessas turmas, também oferecer as turmas de pré-alfabetização para 36 (trinta e seis) crianças de 04 e 05 anos na Educação Infantil em meio período de segunda a sexta-feira.

Forma de execução dos serviços, atividades ou projetos e de cumprimentos das metas a eles atreladas:

É compromisso da escola implementar práticas pedagógicas que completem a independência, o crescimento e uma melhor qualidade de vida para os educandos desta unidade. Promovendo ações que minimizem a evasão escolar, e que auxiliem as ações dos professores em seu trabalho pedagógico visando a elaboração de estratégias que atendam as especifidades de cada aluno.

Nas Obras Sociais Anália Franco as crianças do infantil são atendidas em período integral, e para que isto ocorra necessitamos de pessoal especializados, tais como professores, auxiliares, cozinheira, serviços gerais e administrativo, etc... sendo assim parte dos recursos do Termo de Colaboração serão designados para pagamentos de folha e encargos trabalhistas e impostos.
Os materiais de consumo tais como materiais pedagógicos e de limpeza serão utilizados de maneira a manterem um ambiente higiênico e fornecerem uma melhor didática nos planos de aula.
Nossas despesas indiretas tais como água, energia, telefone, internet e gás são indispensáveis para o atendimento a nossas crianças já que sem o fornecimento desses serviços ficaria inviável a execução de nossas metas, com nossos prestadores de serviços visamos manter a segurança do prédio, assim como a manutenção de nossas maquinas, dotar de condições adequadas para a utilização dos beneficiários com intervenções hidráulica, sanitária e estruturais.

META		ATIVIDADE/ AÇÕES	LOCAL DE REALIZAÇÃO / TEMPO DE EXECUÇÃO	RESULTADO PRETENDIDO
1	Proposta pedagógica: Aluno e Aprendizagem	1-Oferecer diversos gêneros textuais, alfabeto, silabário, etc 2-Disponibilizar para o uso os diversos itens de higiene necessários. Oferecer atividades lúdicas. 3- Oferecer no ambiente escolar brinquedos que estimulem os diversos campos de experiências; Proporcionar atividades, festas e eventos com a participação entre os grupos, família e comunidade. Oferecer jogos, músicas, brinquedos e brincadeiras	OBRAS SOCIAIS DO CENTRO ESPÍRITA FRATERNIDADE ANÁLIA FRANCO Data da publicação Dezembro/2024	1-Favorecer a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, escrita, plástica, dramática e musical 2-Estabelecer nas ações pedagógicas atividades que concedam descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, desenvolvendo hábitos de cuidado, higiene e bem-estar; 3-Criar um ambiente favorável ao desenvolvimento integral das crianças, de modo que interagem com o meio estando em constante crescimento e desenvolvimento

2	Adaptação escolar	1-Atendimento individualizado, exploração do ambiente escolar. – 2-Oferecer jogos, músicas, brinquedos e brincadeiras. 3-Oferecer segurança e disponibilidade aos pais sempre que necessário.	OBRAS SOCIAIS DO CENTRO ESPÍRITA FRATERNIDADE ANÁLIA FRANCO “Projeto de Adaptação” fevereiro a março	Estimular os alunos na criação de confiança e vínculo no ambiente escolar a fim de garantir seu desenvolvimento durante o ano letivo e uma boa convivência com o meio que foi inserido. 2B-Desenvolver confiança no ambiente escolar, conhecendo o espaço, desenvolvendo autonomia e segurança
		1-Através dos recursos pedagógicos TV, livros infantis, audição de músicas, teatro, histórias relacionadas, brinquedos. espelhos, festas, hora das refeições, da higiene, descanso oferecer diversas musicas, desenhos, fotos, espelho e brincadeiras que possibilitem o desenvolvimento.	OBRAS SOCIAIS DO CENTRO ESPÍRITA FRATERNIDADE ANÁLIA FRANCO Projeto: “Identidade” Anual	Possibilitar que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras, das interações socioculturais e da vivência de diferentes situações. Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo e compreender os órgãos dos sentidos.
3	Jogos e Brincadeiras Anual	Projeto de Artes Despertar e desenvolver progressivamente as habilidades manuais, apreciação pelas diferentes manifestações artísticas.	OBRAS SOCIAIS DO CENTRO ESPIRITA FRATERNIDADE ANÁLIA FRANCO - Projeto de Artes Jogos e Brincadeiras Anual	conhecimento das cores, ter contato com diversos materiais, a coordenação, e imaginação - Utilizar o corpo, controle e adequação, interação com o outro e com o meio. -Brincadeiras direcionadas, interação com o outro aprendizado de hora e lugar, respeito ao próximo, autonomia. Oferecer materiais diversos, utilização de espaço adequado.
		Através de recursos pedagógicos, gincanas, caixa surpresa, etc., brinquedos, quebra cabeça etc		
4	Gestores, professores e demais profissionais	Capacitar e melhorar a qualidade do atendimento as	Semestral	Cursos, palestras, reuniões, rodas de conversas. Apresentar conforme calendário escolar, 02

		crianças na Educação Infantil.		capacitações com convidados sobre os Temas escolhidos pelos professores, além da capacitação para reavaliar as práticas pedagógicas
5	Família	Fazer com que a família se aproxime mais da Escola e trabalhe junto para alcançar o mesmo objetivo que é a Educação Infantil	OBRAS SOCIAIS DO CENTRO ESPÍRITA FRATERNIDADE ANÁLIA FRANCO Projeto Família na Escola Anual	Palestras, Reuniões e Rodas de Conversas

Definição dos parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento das metas:

Acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças e suas conquistas diariamente, a através de portfólio (fotografias/registros escritos), documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças.

4-CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa/ Fase	Especificação	Indicador Físico		Período	
			Unid.	Quant.	Início	Término
01	01	Atendimento em tempo integral as crianças da Educação Infantil, com objetivo no desenvolvimento do ensino e aprendizagem.	Atendimento individual ou em grupo	200 dias letivos	Data da publicação	Dezembro/2024

5-PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

Natureza da Despesa		**Concedente**	**Proponente**	**Total**
Código	**Especificação**			
3.3.50.43.00	**Subvenções Sociais** – Instituição de caráter assistencial, cultural e educacional (custeio) – Despesas Correntes	R$ 154.732,98	---	R$ 154.732,98
4.4.50.42.00	**Auxílio** – Instituições de caráter assistencial ou cultural (aquisição de bens de capital) – Despesas de Capital	---	---	---
TOTAL GERAL		**R$ 154.732,98**	**---**	**R$ 154.732,98**

6- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Administração Pública Municipal - CONCEDENTE

Parcela única	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
R$ 154.732,98					
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
				---	---

Organização da Sociedade Civil - PROPONENTE

1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela
---	---	---	---	---
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela
---	---	---	---	---

7- PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO

Descrição das Despesas	**Quantidade**	**Valor Unitário em R$**	**Valor Total da Despesa em R$**
Pessoal e Obrigações (folha/encargos)	01	---	R$ 119.732,98
Material de Consumo	01	---	R$ 9.875,80
Outros serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	01	---	R$ 25.124,20
Outros serviços de terceiros Pessoa Física	---	---	---
Material Permanente	---	---	---
Obras e Instalações	---	---	
TOTAL GERAL			**R$ 154.732,98**

8- Declaração

Na qualidade de representante legal da OSC, declaro para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de Campo Grande, para os efeitos legais e sob as penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal, Órgão ou Entidade da Administração Pública que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos da União do Estado e do Município na forma deste Plano de Trabalho. Pede deferimento.

Autenticação

Campo Grande, _____/_____/_____

_____

Vitor Hugo Santana Rojas

Representante Legal da Organização da Sociedade Civil

9- Aprovação

Campo Grande, _____/_____/_____

_____

Lucas Henrique Bitencourt de Souza

Representante do Órgão/ Entidade Pública